

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

LISTA DE VERIFICACIÓN DISEÑO Y DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUADA


Con el fin de dar cumplimiento al diseño y desarrollo de programas de Educación Continuada usted debe tener en cuenta las siguientes etapas:

1. La Dirección de Educación Continuada asignará el responsable de la revisión, verificación y validación del proyecto presentado por usted.
2. Al final de este documento usted encontrará relacionado 3 formatos (revisión, verificación y validación) cada formato maneja los puntos a evaluar, por favor verifique que su programa cumple con los requerimientos antes de ser enviado el documento.


Diseño Inicial:

- Usted debe identificar los elementos de entrada para el diseño y desarrollo del programa.
- A continuación, encontrará 7 elementos definidos por la Oficina de Educación Continuada, su responsabilidad será explicar para cada ítem de qué manera interfieren en la creación de su programa.
- Los documentos institucionales se encuentran disponibles en la página web de la universidad: <http://www.fucsalud.edu.co/> La FUCS / Documentos Institucionales.

ELEMENTOS DE ENTRADA	CONCEPTO
Proyecto Educativo Institucional – PEI	<p>El PEI, se constituye en la carta de navegación de los procesos formativos que dan respuesta a las necesidades de formación del recurso humano, que se requiere a nivel del sector laboral. El proyecto educativo institucional presenta las propuestas pedagógicas para la formación y La FUCS, toma elementos del modelo pedagógico constructivista a partir del cual integra las funciones sustantivas de la institución como son la docencia, la investigación y la proyección social.</p> <p>Igualmente el proceso de formación, se fundamenta en el desarrollo integral de la persona y de las competencias del ser, del saber y del saber hacer, con el fin de ser competitivos en el medio laboral.</p>

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

Plan Estratégico de Desarrollo - PED	El Plan de Desarrollo Estratégico PED establece el fortalecer los procesos de Formación que favorezcan el crecimiento y consolidación de los profesionales de la salud, apoyado en las estrategias de calidad y excelencia para la formación del Recurso Humano, integrados con la implementación de las tecnologías de la información y comunicación que permiten cumplir y asegurar los recursos y procesos de la FUCS, con el fin de alcanzar y mantener los estándares de calidad como institución de educación superior, ajustados a los objetivos de PED
Estatutos institucionales (Reglamento de Educación Continuada)	Todos los programas de educación no formal que tengan como objetivo complementar, actualizar, perfeccionar, renovar o profundizar conocimientos, habilidades, técnicas y prácticas que permiten lograr una mejor inserción y desempeño laboral de los profesionales. Para participar en los programas de Educación Continuada, el aspirante deberá cumplir los requisitos exigidos por la institución dentro de los procesos de inscripción, admisión y matrícula. http://www.fucsalud.edu.co/imeduccionconti/3094_ReglamentoEdContinuada.pdf
Normatividad legal vigente aplicable	No Aplica
Requisitos del cliente	El programa se encuentra dirigido a todos los profesionales interesados en esta área de conocimiento.
Plan de Mercadeo	Promoción a través de la página Información a correos de egresados.
Evaluación inicial y final con medición de la curva de aprendizaje como requisitos de desempeño.	Se realiza una evaluación inicial para evaluar el nivel de entrada de los participantes y al final una evaluación que permita evidenciar el aprendizaje de nuevos

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

	conocimientos y refuerzo de los ya aprendidos; igualmente el determinar la curva de aprendizaje
Otros elementos de entrada que a su parecer son importantes. No olvide detallar cada uno	No Aplica

Normatividad legal vigente aplicable a su programa: No Aplica


Antes de iniciar el programa usted debe enviar a Educación Continuada el formato de evaluación que se aplicará como examen inicial y final para los estudiantes, no tiene límite de preguntas; lo importante es conocer cómo llegan los participantes en conocimiento de la temática del programa y cómo se gradúan. Una vez se realicen las evaluaciones Educación Continuada le entregará una curva de aprendizaje para que usted evalúe el desempeño académico de los estudiantes en el programa.

Este espacio es diligenciado por Educación Continuada:

Última fecha de actualización: 16/04/2020	Versión: 1.0
--	---------------------

Descripción general del Programa de la División de Educación Continuada

Nombre del Programa:	Diplomado de Cuidados Intensivos para Médicos No Intensivistas con énfasis en COVID 19				
Periodo Académico:	2020				
Fecha de Inicio:	28 de abril de 2020				
<i>Fecha de Finalización:</i>	04 de julio de 2020				
Horarios del programa:	Martes a viernes de 5 pm a 7 pm y sábados de 8 am a 10 m				
Dirigido a:	Médicos no intensivistas				
Inversión:	\$ 650.000				
Modalidad	Presencia		Distancia		Virtual
	I				x
Total de Horas:	120 horas				
Prerrequisito	Nivel básico de inglés				
Lugar de realización del programa:	Bogotá				

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

Coordinador:	Mario Gomez
Celular:	3136604298

<p>Justificación (responda por favor a: viabilidad del programa, necesidad de creación y requisito legal aplicable). Todos los programas deben regir el Decreto 4904 del 2009 y cumplir con el reglamento de Educación Continuada.</p> <p>La atención de los pacientes críticos requiere un nivel de conocimiento ampliado en conceptos relacionados con la fisiopatología, la farmacología y procedimientos especiales, junto con habilidades complementarias que permiten brindar un cuidado integral a pacientes en estado de gravedad, como consecuencia de diversas enfermedades.</p> <p>Durante los últimos 50 años, la medicina crítica ha alcanzado un nivel de complejidad suficiente para que se constituya como una especialidad independiente, que toma conceptos de otros saberes como son la anestesiología o la medicina interna, pero desarrolla otros temas especiales que necesitan un nivel de entrenamiento específico.</p> <p>La expansión de los procesos de las unidades de cuidados intensivos a servicios de urgencias, cirugía y unidades de cuidados intermedios, ha facilitado un proceso de cuidado transversal, que mejora los resultados y disminuye el consumo de recursos al evitar la duplicidad de pruebas o cambios múltiples en la terapia instaurada al cambiar el área de atención de un paciente durante la hospitalización.</p> <p>Para facilitar la difusión del conocimiento, durante los últimos años se ha encontrado beneficio en obtener un nivel de entrenamiento avanzado en los conceptos de la atención de pacientes críticos dirigido a los médicos generales, quienes tienen a su cargo la toma de decisiones de pacientes en diferentes áreas incluyendo unidades de cuidados intensivos.</p> <p>El objetivo es brindar mediante revisiones teóricas y actividades prácticas, las competencias necesarias para comprender los problemas que tiene un paciente adulto cuando cursa con una enfermedad que lo lleva a condición crítica, con posibilidad de reconocer los factores de riesgo y planear una intervención inicial, que pueda luego ser complementada con conceptos de los especialistas.</p> <p>En cuanto al módulo de COVID-19, se ha desarrollado un análisis de las proyecciones simuladas del comportamiento de la pandemia en nuestro país junto con una recopilación de datos de otros lugares que han vivido los picos de la enfermedad.</p> <p>En conjunto esta información pone de presente el potencial riesgo de un incremento masivo en el número de casos de pacientes graves por la infección por SARS-Cov2. Como característica coincidente, la necesidad de personal médico, enfermeros y terapéutas se ha descrito en todos los países y así un entrenamiento especial que oriente las acciones e integre los equipos es una estrategia primordial</p>
--

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

como aporte de la Universidad para la atención de la emergencia sanitaria que vive el mundo en este momento.

Competencias

El participante al terminar el Diplomado:

- Reconocerá las condiciones especiales que presenta un paciente adulto que requiere atención en la unidad de cuidados intensivos.
- Tendrá la capacidad de identificar situaciones de riesgo especial que ameritan intervención inmediata por comprometer en su evolución la vida de un paciente.
- Desarrollará la capacidad de establecer un plan de manejo inicial de un paciente adulto en condición crítica.
- Tendrá la capacidad de desarrollar un enfoque integral que incorpore los conocimientos de la fisiopatología, el análisis de la evidencia junto con los valores para la toma de decisiones frente a la atención de un paciente en cuidado intensivo
- Tendrá la capacidad de desarrollar un proceso de integración de la familia en la atención de los pacientes en cuidados intensivos
- El profesional tendrá la capacidad de establecer pautas de atención que busquen el mayor beneficio, con un consumo racional de los recursos disponibles.
- El profesional puede adquirir conocimientos que le permitirán un análisis de la gestión de la unidad de cuidados intensivos, para liderar procesos de mejoramiento durante la actividad profesional

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

MÓDULOS:

PROBLEMAS	NÚCLEO TEMÁTICO	TEMA DE REVISIÓN
PACIENTE CRÍTICO CON FALLA RESPIRATORIA	Diagnóstico y soporte en falla respiratoria aguda	Reconocimiento de la falla respiratoria Interpretación de los parámetros oxigenación en la gasimetría arterial Conceptos fisiopatológicos del SDRA Conceptos fisiopatológicos del EPOC SÁBADO-TALLER ventilación mecánica nivel 1 variables de fase modos y modalidad características fisiopatológicas especiales de covid 19
PACIENTE EN ESTADO DE CHOQUE	Reconocimiento diagnóstico e intervención de los estado de choque en el paciente críticamente enfermo	Definición y diagnóstico del estado de choque monitoreo hemodinámico Interpretación estados de choque con monitoreo invasivo(CAP y análisis contorno pulso) Principios e indicaciones de ecocardiografía en paciente crítico selección vasopresores e inotrópicos SÁBADO-TALLER Monitoreo hemodinámico Estado de choque catéter de arteria pulmonar Vigileo
PACIENTE EN ESTADO DE CHOQUE	Reconocimiento diagnóstico e intervención de los estado de choque en el paciente críticamente enfermo	Definición y diagnóstico del estado de choque



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01


SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019


		<p>monitoreo hemodinámico Interpretación estados de choque con monitoreo invasivo(CAP y análisis contorno pulso) Principios e indicaciones de ecocardiografía en paciente crítico selección vasopresores e inotrópicos SÁBADO-TALLER Monitoreo hemodinámico Estado de choque catéter de arteria pulmonar Vigileo</p>
<p>CUIDADOS GENERALES DEL PACIENTE CRÍTICAMENTE ENFERMO</p>	<p>Estrategias de manejo complementario para la atención de paciente en cuidado intensivo</p>	<p>Analgesia y sedación del paciente crítico Protección de la mucosa gástrica Profilaxis antitrombótica Estrategia liberación de la UCI SÁBADO- TALLER Ventilación mecánica 2 Estrategia de ventilación mecánica en SDRA taller de caso clínico Estrategia de ventilación mecánica en EPOC</p>
<p>SOPORTE METABÓLICO EN PACIENTE CRÍTICAMENTE ENFERMO</p>	<p>Estrategias de manejo del metabolismo y la homeostasis de líquidos</p>	<p>líquidos y electrolitos Soporte nutricional en el paciente crítico Control de glicemia en paciente crítico Manejo agudo de la disnatremia SÁBADO/ TALLER</p>

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019


		Prescripción de nutrición en paciente crítico EVALUACIÓN DE MITAD DE PERIODO
INFECCIONES EN EL PACIENTE CRÍTICO	Manejo de enfermedades infecciosas en paciente crítico	características generales de las bacterias análisis de antibiograma pautas de antimicrobianos en uci infección asociada a la atención en salud neumonía asociada a ventilación mecánica SÁBADO/TALLER infección asociada a salud 2 criterios de infección asociado a catéter venoso central criterios de infección urinaria taller de indicadores de gestión de infecciones asociadas a la salud
ENFOQUE GENERAL DEL RECONOCIMIENTO DE DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN EN PACIENTE NEUROCRÍTICO	Manejo del paciente con aumento de hipertensión endocraneana	Cambios dinámicos de circulación cerebral metabolismo cerebral enfoque de crisis aguda de la hipertensión endocraneana en TCE enfoque general manejo de paciente con HSA aneurismática SÁBADO/TALLER Monitoreo PIC Doppler transcraneano

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

<p>MANEJO PACIENTE CRÍTICO CON FALLA RENAL</p>	<p>Reconocimiento diagnóstico e intervención del paciente con falla renal y enfermedad crítica</p>	<p>fisiología del glomérulo análisis e interpretación pruebas funcionales del riñón diagnóstico y clasificación de falla renal aguda en pte crítico evidencia del soporte dialítico modos y tipos de diálisis SÁBADO/TALLER Prescripción de soporte dialítico en paciente crítico</p>
<p>FORMULACIÓN DEL PACIENTE EN UCI</p>	<p>Principios de prescripción de medicamentos en paciente crítico</p>	<p>Aspectos generales de la farmacocinética en el paciente crítico Prescripción de antimicrobianos que requieren corrección en paciente crítico interacciones farmacológicas del paciente en UCI toxicología básica para manejo de paciente crítico SÁBADO/TALLER Ventilación mecánica 3 Nuevas modalidad de VMI (Presión soporte + volumen garantizado; compensación del tubo, APRV, VAP)</p>
<p>PACIENTE CON DIAGNÓSTICO DE COVI-19 EN UCI</p>	<p>Manejo del paciente con infección por SARSCOV-2</p>	<p>Criterios fisiopatológicos de la infección por SARSCOV-2</p>

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019


		Propuestas fisiopatológicas de la falla respiratoria en SARSCOV2
		Selección de fármacos en SARSCOV-2
		Manejos especiales (anticoagulación/sgto de crisis interleucinas)
		SÁBADO/TALLER
		Procesos y procedimientos de seguridad para manejo del paciente con SARSCOV-2
		Correcto uso de implementos de protección personal
		Protección para la maniobra de intubación/extubación
		Protección durante RCP
PACIENTE HEMATOLÓGICO EN CUIDADO INTENSIVO	Manejo y soporte del paciente con alteraciones hematológicas	Breve recuento de la fisiología del glóbulo rojo
		Fisiología de las plaquetas
		Modelo celular de la coagulación

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

		Enfoque del manejo del paciente con coagulopatía en UCI
		Enfoque general del paciente con neutropenia febril
		SÁBADO/TALLER
		Ventilación mecánica enfocado en algoritmo del destete ventilatorio
		Algoritmo de extubación del paciente
PTE CON DIAGNÓSTICO DE COVID-19 EN UCI	Manejo del paciente con infección por SARSCOV-2	Criterios fisiopatológicos de la infección por SARSCOV-2 Propuestas fisiopatológicas de la falla respiratoria en SARSCOV2 Selección de fármacos en SARSCOV-2 Manejos especiales (anticoagulación/Sgto. de crisis interleucinas) SÁBADO/TALLER Procesos y procedimientos de seguridad para manejo del paciente con SARSCOV-2 Correcto uso de implementos de protección personal

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

		Protección para la maniobra de intubación/extubación Protección durante RCP
PACIENTE HEMATOLÓGICO EN CUIDADO INTENSIVO	Manejo y soporte del paciente con alteraciones hematológicas	Breve recuento de la fisiología del glóbulo rojo Fisiología de las plaquetas Modelo celular de la coagulación Enfoque del manejo del paciente con coagulopatía en UCI Enfoque general del paciente con neutropenia febril SÁBADO/TALLER Ventilación mecánica enfocado en algoritmo del destete ventilatorio Algoritmo de extubación del paciente
OTRAS ALTERACIÓN NEUROLÓGICAS DEL PACIENTE CRÍTICO	Paciente con enfermedad neurológica no traumática	Enfoque diagnóstico en intervención en ACV Maneo de estatus convulsivo en UCI Manejo del paciente con parálisis en UCI (MIASTENIA GRAVIS, PORFIRIA Y GUILLAIN BARRE) Utilidad de las terapias de recambio plasmático en enfermedades neurológicas. SÁBADO/TALLER Prescripción de plasmaféresis Taller ventilación mecánica no invasiva en UCI
ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y ÉTICOS EN LA ATENCIÓN DEL PACIENTE CRÍTICO	Administración en UCI	Análisis de la gestión en UCI

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

		Aspectos generales de la bioética SÁBADO/TALLER ventilación mecánica no invasiva 2 taller general de indicadores y estructuras de bases de datos para UCI
CÓMO ENFOCAR EL MANEJO DE LA PACIENTE OBSTÉTRICA EN CUIDADO INTENSIVO	Manejo de la paciente obstétrica en UCI	Monitoreo hemodinámico en la paciente obstétrica (fisiología cardiovascular y cambios en el embarazo) Reanimación en paciente obstétrica (cesárea perimortem) Fisiología respiratoria (como se afecta la dinámica respiratoria) Hemorragia obstétrica mayor y choque (fisiopatología en la hemorragia severa paciente gestante; algoritmo de manejos, coagulopatía; manejo anestésico) Emergencia hipertensiva, eclampsia y HELLP (manejo de crisis hipertensiva) Choque séptico y sepsis

Metodología
<p>Modalidad Virtual con un modelo formativo fundamentado en la resolución de problemas. EL entrenamiento se divide en 12 módulos, cada uno de ellos con 10 horas. Se presenta un problema general y 4 tópicos relacionados con las estrategias para la solución del mismo.</p> <p>El desarrollo del proyecto se encuentra orientado a un entrenamiento virtual, con actividades sincrónicas, lecturas orientadas, talleres sincrónicos, producción escrita y evaluación de competencias.</p>



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019


1. **Conversatorio:** Modalidad sincrónica de presentación a cargo de especialista facilitador, con interacción en tiempo real con los estudiantes.
2. **Análisis de material grabado en modalidad asincrónica:** Revisión de videos o podcast, con información definida, seguida de sesión virtual sincrónica para discusión y aclaración de dudas.
3. **Taller sincrónico:** Con modelos de entrenamiento en tópicos específicos con el facilitador.
4. **Talleres de texto:** Orientados a la demostración de competencias en temas revisados.
5. **Lecturas orientadas:** Evidencia de mayor impacto en la construcción de saberes específicos
6. **Evaluación periódica :** Verificación de aprendizaje al final de cada módulo.

Actividades Presenciales	Actividades Virtuales / Independientes	Requerimientos Funcionales (espacios a utilizar, equipos, laboratorios, plataforma virtual)
<ul style="list-style-type: none"> • No Aplica 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Conversatorio sincronico • 2. Taller • 3. Lectura orientada • 4. Evaluación 	<ul style="list-style-type: none"> • Salas virtuales • Módulos de lectura individual

TABLA DE SABERES (que se deben haber logrado)

Componentes que conforman la tabla de saberes para evaluar las competencias formuladas:


SABER: Conceptos, principios, hechos, teorías	SABER-HACER: Procedimientos cognitivos y motrices	SER: Actitudes y Valores
--	--	---------------------------------

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

<ul style="list-style-type: none"> ● Adquiere conocimientos para poder definir condiciones de riesgo y establecer un plan de atención inicial dirigido a un paciente crítico.. ● Desarrollará competencias para interpretar datos clínicos y administrativos que le permitan evaluar la condición del paciente y el desempeño general de una unidad de cuidados intensivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar una condición de riesgo en el paciente crítico ● Seleccionar la mejor estrategia de intervención teniendo en cuenta un consumo racional de los recursos ● Comprenderá el significado de los diferentes indicadores de gestión en una unidad de cuidados intensivos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Podrá desarrollar el papel del líder en un equipo de cuidados intensivos durante la atención médica de los pacientes. ● Reconoce la importancia de conceptos de compasión y vulnerabilidad, necesarios para la planeación de acciones en la atención de pacientes críticos
--	--	---

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS

Señale las técnicas e instrumentos que utiliza para evaluar el aprendizaje por competencias.


	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

Técnicas	Instrumentos	Criterios de Evaluación (¿Que se va a evaluar?, ¿cuáles son los parámetros para evaluar?)
<ul style="list-style-type: none"> ● Evaluación inicial del conocimiento ● Talleres para evaluar la incorporación de nuevos conocimientos en el plan de atención de un paciente crítico ● Evaluación por cada módulo ● Participación en conversatorios ● Producción de escritos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Plataforma virtual en la sección de Documentos ● Plataforma de video para actividad sincrónica y asincrónica ● Plataforma de evaluación en módulo de ejercicios . 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica con claridad una condición de riesgo en un paciente crítico ● Desarrolla un plan de intervención ● Soporta sus decisiones en la mejor evidencia de acuerdo a la revisión.

BIBLIOGRAFÍA

Libros:

- Critical Care Medicine: The Essentials. Marini JJ. Lippincott Williams and Wilkins. 4th edition.
- Marino's the ICU Book. Marino P. Lippincott Williams and Wilkins. 4th edition.
- Arnold M Katz Tratado de fisiología cardiovascular, edición 2006
- Andrew Lumb, Nunn's Applied respiratory physiology, edición 6
- Halperin, kamel, Goldstein, fluid electrolyte and acid base physiology edición 4 - 2010

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

- GOODMAN Y GILLMAN. Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica. Mc Graw Hill, 2019
- Braunwald, Zipes.Libby Tratado de cardiología Braunwald, edición 2019
- Dantzaker.Scharaf , Cuidados intensivos cardiopulmonares edición 2000
- Ordoñez, Ferrada, Buitrago Cuidado intensivo y trauma , Cap. 15 Trastorno en la homeostasis de los Líquidos.
- Ronco, Bellomo Kellum , Critical care nephrology , 2 edición
- Gail Cresci, Nutrition support for the critically ill patient a guide to practice, 2005
- Civetta, Taylor, Kirbys , Critical care, 2009


- Base de datos:**
- ClinicalKey
 - Ovid
 - Ebsco Hosto
 - SpringerLink
 - ScienceDirect
 - UpToDate
 - Dynamed
 - EBM- Cochrane

- Base de datos e-libro:**
- Clinical Key. Elsevier.
 - Libros OVID. Wolters Kluwer / OvidSP.
 - Libros GALE Virtual Reference Library.

Fuente: casos elaborados en la División de Investigaciones y asignados por el docente.

- Fuente: Revistas de la FUCS y otras publicaciones:**
- PUBMED

- Fuente: páginas y direcciones electrónicas:**
- Google Drive.

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

CRONOGRAMA ACADEMICO

TEMAS Y SUBTEMAS	CONFERENCISTA DOCENTE	FECHAS								
		PRESENCIAL			VIRTUAL					
					Fecha Inicio			Fecha Finalización		
		DIA	MES	HORA	DIA	ME S	HORA	DIA	ME S	HORA
Reconocimiento de la falla respiratoria	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	27	04	17+00	27	04	19+00
Interpretación de los parámetros oxigenación en la gasimetría arterial	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	28	04	17+00	28	04	19+00
Conceptos fisiopatológicos del sdra	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	29	04	17+00	29	04	19+00
Conceptos fisiopatológicos del EPOC	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	30	04	17+00	30	04	19+00
TALLER: ventilación mecánica nivel 1 variables de fase modos y modalidad	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	02	05	08+00	02	05	11+00



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019

características fisiopatológicas especiales de covid 19										
Definición y diagnóstico del estado de choque	DR. MEDINA	NA	NA	NA	05	05	17+00	05	05	19+00
monitoreo hemodinámico	DR. MEDINA	NA	NA	NA	06	05	17+00	06	05	19+00
Interpretación estados de choque con monitoreo invasivo (CAP y análisis contorno pulso)	DR. MEDINA	NA	NA	NA	07	05	17+00	07	05	19+00
Principios e indicaciones de ecocardiografía en paciente crítico	DR. MEDINA	NA	NA	NA	08	05	17+00	08	05	19+00
selección vasopresores e inotrópicos	DR. MEDINA	NA	NA	NA	08	05	17+00	08	05	19+00
TALLER: Monitoreo hemodinámico, Estado de choque catéter de arteria pulmonar Vigileo	DR. MEDINA	NA	NA	NA	09	05	08+00	09	05	11+00
Analgesia y sedación del paciente crítico	DR. LIBREROS	NA	NA	NA	12	05	17+00	12	05	19+00
Protección de la mucosa gástrica	DR. LIBREROS	NA	NA	NA	13	05	17+00	13	05	19+00
Profilaxis antitrombótica	DR. LIBREROS	NA	NA	NA	14	05	17+00	14	05	19+00
Estrategia liberación de la UCI	DR. LIBREROS	NA	NA	NA	15	05	17+00	15	05	19+00
TALLER: Ventilación mecánica 2 Estrategia de ventilación mecánica en SDRA taller de caso clínico	DR. LIBREROS	NA	NA	NA	16	05	08+00	16	05	11+00



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019

Estrategia de ventilación mecánica en EPOC										
líquidos y electrolitos	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	19	05	17+00	19	05	19+00
Soporte nutricional en el paciente crítico	DR. GOMEZ	NA	NA	NA	20	05	17+00	20	05	19+00
Control de glicemia en paciente crítico	DR. MOLANO	NA	NA	NA	21	05	17+00	21	05	19+00
Manejo agudo de la disnatremia	DR. MOLANO	NA	NA	NA	22	05	17+00	22	05	19+00
TALLER: Prescripción de nutrición en paciente crítico EVALUACIÓN DE MITAD DE PERIODO	DR. MOLANO	NA	NA	NA	23	05	8+00	23	05	11+00
características generales de las bacterias	DR. VILLABON	NA	NA	NA	26	05	17+00	26	05	19+00
		NA	NA	NA						
análisis de antibiograma	DR. VILLABON	NA	NA	NA	27	05	17+00	27	05	19+00
pautas de antimicrobianos en UCI	DR. VILLABON	NA	NA	NA	28	05	17+00	28	05	19+00
infección asociada a la atención en salud	DR. VILLABON	NA	NA	NA	29	05	17+00	29	05	19+00
		NA	NA	NA						
neumonía asociada a ventilación mecánica	DR. VILLABON	NA	NA	NA	30	05	08+00	30	05	9+00
TALLER: Infección asociada a salud 2; criterios de infección asociado a catéter venoso central; criterios de infección urinaria;taller de indicadores de gestión	DR. VILLABON	NA	NA	NA	30	05	09+00	30	05	11+00



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019

de infecciones asociadas a la salud										
Cambios dinámicos de circulación cerebral	DR. BELTRAN	NA	NA	NA	02	06	17+00	02	06	19+00
metabolismo cerebral	DR. BELTRAN	NA	NA	NA	02	06	17+00	02	06	19+00
enfoque de crisis aguda de la hte en TCE	DR. BELTRAN	NA	NA	NA	03	06	17+00	03	06	19+00
enfoque general manejo de pte con HSA aneurismática	DR. VILLABON	NA	NA	NA	03	06	17+00	03	06	19+00
Manejo del paciente con parálisis en UCI (MIASTENIA GRAVIS, PORFIRIA Y GUILLAIN BARRE)	DR. BELTRAN	NA	NA	NA	04	06	17+00	04	06	19+00
TALLER: Monitoreo pic Doppler transcraneano	DR. VILLABON	NA	NA	NA	05	06	17+00	05	06	19+00
TALLER: ECOGRAFIA EN UCI	DR. BARBOSA	NA	NA	NA	06	06	08+00	06	06	11+00
fisiología del glomérulo	DR. DIAZ	NA	NA	NA	09	06	17+00	09	06	19+00
analisis e interpretacion pruebas funcionales del riñón	DR. DIAZ	NA	NA	NA	10	06	17+00	10	06	19+00
diagnóstico y clasificación de falla renal aguda en pte critico	DR. DIAZ	NA	NA	NA	11	06	17+00	11	06	19+00
evidencia del soporte dialítico modos y tipos de diálisis	DR. DIAZ	NA	NA	NA	12	06	17+00	12	06	19+00
TALLER: Prescripción de soporte dialítico en paciente crítico	DR. DIAZ	NA	NA	NA	13	06	8+00	13	06	10+00



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019

Aspectos generales de la farmacocinética en el paciente crítico	DR. MOLANO	NA	NA	NA	16	06	17+00	16	06	19+00
Prescripción de antimicrobianos que requieren corrección en paciente crítico	DR. MOLANO	NA	NA	NA	17	06	17+00	17	06	19+00
		NA	NA	NA						
interacciones farmacológicas del paciente en UCI	DR. MOLANO	NA	NA	NA	18	06	17+00	18	06	19+00
toxicología básica para manejo de paciente crítico	DR. MOLANO	NA	NA	NA	19	06	17+00	19	06	19+00
TALLER; Ventilación mecánica 3 Nuevas modalidades de VMI (Presión soporte+volumen garantizado; compensación del tubo, APRV, VAP)	DR. MOLANO	NA	NA	NA	20	06	08+00	20	06	11+00
Criterios fisiopatológicos de la infección por SARSCOV-2	DRA HURTADO DR. MOLANO	NA	NA	NA	23	06	17+00	23	06	19+00
		NA	NA	NA						
Propuestas fisiopatológicas de la falla respiratoria en SARSCOV2	DRA HURTADO DR. BELTRAN	NA	NA	NA	24	06	17+00	24	06	19+00
		NA	NA	NA						
Selección de fármacos en SARSCOV-2	DRA HURTADO DR. VILLABON	NA	NA	NA	25	06	17+00	25	06	19+00
Manejos especiales (anticoagulación/sgto de crisis interleucinas)	DRA HURTADO DR. MOLANO	NA	NA	NA	26	06	17+00	26	06	19+00



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05


CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019

TALLER: Procesos y procedimientos de seguridad para manejo del paciente con SARS-COV-2 Correcto uso de implementos de protección personal Protección para la maniobra de intubación/extubación Protección durante RCP	DRA HURTADO DR. MOLANO	NA	NA	NA			08+00			11+00
Breve recuento de la fisiología del glóbulo rojo	DR. BELTRAN DR. MIÑO	NA	NA	NA	30	06	17+00	30	06	19+00
Fisiología de las plaquetas	DR. BELTRAN DR. MIÑO	NA	NA	NA	30	06	17+00	30	06	19+00
Modelo celular de la coagulación	DR. BELTRAN DR. MIÑO	NA	NA	NA	01	07	17+00	01	07	19+00
Enfoque del manejo del paciente con coagulopatía en UCI	DR. BELTRAN DR. MIÑO	NA	NA	NA	02	07	17+00	07 2	07	19+00
Enfoque general del paciente con neutropenia febril	DR. BELTRAN DR. MIÑO	NA	NA	NA	03	07	17+00	03	07	19+00
TALLER Ventilación mecánica enfocado en algoritmo del destete ventilatorio Algoritmo de extubación del paciente	DR. BELTRAN DR. MIÑO	NA	NA	NA	04	07	8+00	04	07	11+00

Análisis de la gestión en UCI	DR. ENCISO	NA	NA	NA	07	07	17+00	07	07	19+00
Aspectos generales de la bioética	DR. ENCISO	NA	NA	NA	08	07	17+00	08	07	19+00

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05	
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01	
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019	

Monitoreo hemodinámico en la paciente obstétrica (fisiología cardiovascular y respiratoria; cambios en el embarazo)	DR. ROJAS DRA SANABRIA	NA	NA	NA	09	07	17+00	09	07	19+00
Reanimación en paciente obstétrica(cesárea perimortem)	DR. ROJAS DRA SANABRIA	NA	NA	NA	10	07	17+00	10	07	19+00
Hemorragia obstétrica mayor y choque (fisiopatología en la hemorragia severa paciente gestante; algoritmo de manejos, coagulopatía; manejo anestésico)	DR. ROJAS DRA SANABRIA	NA	NA	NA	10	07	17+00	10	07	19+00
Emergencia hipertensiva, eclampsia y HELLP(manejo de crisis hipertensiva)	DR. ROJAS DRA SANABRIA	NA	NA	NA	11	07	8+00	11	07	9+00
TALLER: manejo paciente obstétrica; Choque séptico y sepsis	DR. ROJAS DRA SANABRIA	NA	NA	NA	11	07	9+00	11	07	11+00

Director de Educación Continuada

Director de Virtualización

Fecha de Revisión:21/04/2020

REVISIÓN	DESCRIPCIÓN	CONCEPTO	RECOMENDACIONES
Conveniente	El programa cumple con el punto de equilibrio	Si	Ninguna



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019

<p>Adecuado</p>	<p>Cumple con los documentos institucionales</p>	<p>Si porque articula a los objetivos establecidos en el PED, como es el de generar los recursos que garanticen crecimiento y desarrollo sostenible, evidenciada a través de la estrategia de aumentar el número de estudiantes en los programas de educación continuada.</p>	<p>Ninguna</p>
<p>Eficaz</p>	<p>Cumple con la actualización de conocimientos en los estudiantes</p>	<p>Si porque está orientado a fortalecer y profundizar conocimientos en el área objeto de estudio que propendan por el mejoramiento en la prestación de los servicios de salud.</p>	<p>Ninguna</p>


 FUCS	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

Responsable:

Dr. MAURICIO WAGNER VÁSQUEZ **Dra. NORMA CONSTANZA O MEARA TOVAR**
Director División de Educación Continuada **Coordinadora Académica División de Educación**
Continuada

Fecha de Verificación: 21/04/2020

VERIFICACIÓN	DESCRIPCIÓN		CONCEPTO
Requisitos Funcionales	Programa a Distancia o virtual	Programa Presencial	Ninguno
	¿Cuáles son las fuentes de información e infraestructura tecnológica que necesita el estudiante para su aprendizaje? Acceso a Plataforma Virtual	¿Cuáles son las fuentes de información e infraestructura Física que necesita el estudiante para su aprendizaje?	

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

Requisitos de Desempeño	¿Cómo se evaluará el desempeño de los programas?	Curva de Aprendizaje
Requisitos Legales	¿Normatividad legal para la creación del programa?	Resolución 763 del 20 de febrero de 2009 del Ministerio de Educación Nacional, mediante la cual fue ratificada la Reforma Estatutaria efectuada por la FUCS, Capítulo III Artículo 5. FUNCIONES: 1.Crear y desarrollar programas académicos de pregrado, postgrado, educación continuada y de extensión en todas las áreas de su campo. Resolución 1075 del 2015
Requisitos Reglamentarios Aplicables	¿Le aplica P.E.I. PED, plan de mercadeo?	Si es un programa que tiene proyección social y permite el posicionamiento de la FUCS.
Otros requisitos esenciales aplicables	Requisitos específicos del cliente	No aplica

Responsable:

Dr. MAURICIO WAGNER VÁSQUEZ Dra. NORMA CONSTANZA O MEARA TOVAR
Director División de Educación Continuada Coordinadora Académica División de Educación Continuada

	PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA	VERSIÓN: 05
		CÓDIGO: F-GEN-DPE-01
SYLLABUS		FECHA: 11-02-2019

Fecha de Validación:

VALIDACIÓN	DESCRIPCIÓN		CONCEPTO
Validación de Competencias	Programa a Distancia o virtual	Programa Presencial	
	Por medio de actas de Consejo de Educación Continuada se puede determinar que el programa académico presentado cumplirá con las competencias en el estudiante		

Responsable:

Dr. MAURICIO WAGNER VÁSQUEZ
Director División de Educación Continuada



**PROCEDIMIENTO PRESENTACIÓN Y APROBACIÓN
DE PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA**

VERSIÓN: 05

CÓDIGO: F-GEN-DPE-01

SYLLABUS

FECHA: 11-02-2019